

Pesquisa Anual de 2019-2020 sobre o Envolvimento de Pais e Famílias em Escolas de Título I


O objetivo desta pesquisa é ajudar nossa escola a avaliar o grau de sucesso de nosso trabalho com os senhores.

Instruções: Por favor, responda a cada pergunta circulando o número que corresponde ao seu nível de acordo ou desacordo com cada afirmação. A escala de classificação varia de "Discordo Totalmente (1)" a "Concordo Plenamente (4)". Coloque um sinal de visto no círculo se o senhor nunca recebeu a informação ou faça um círculo em N/A se o senhor não tem nenhuma opinião sobre a afirmação. Agradecemos pela sua colaboração!

Seção 1 – Até a presente data, o senhor recebeu informações da escola do seu filho sobre normas e testes?

<i>Todas as afirmações se referem ao ano letivo atual.</i>	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Plenamente		Nunca recebi a informação	Não Aplicável
1. Recebo informações frequentes da escola sobre o que está sendo ensinado ao meu filho.	1	2	3	4			N/A
2. Recebo informações frequentes da escola do meu filho sobre os Padrões do Estado da Flórida.	1	2	3	4			N/A
3. Recebo informações frequentes da escola do meu filho sobre testes estaduais, como as Avaliações dos Padrões da Flórida (FSA), FLKRS, FAIR-K, ECHOS, FAIR, EOCs, etc.	1	2	3	4			N/A
4. Recebo informações frequentes da escola sobre o desempenho do meu filho nos testes estaduais.	1	2	3	4			N/A

Pesquisa Anual de 2019-2020 sobre o Envolvimento de Pais e Famílias em Escolas de Título I



5. Recebo informações frequentes da escola sobre como interpretar as pontuações do meu filho nos testes estaduais.	1	2	3	4			N/A
6. Recebo informações frequentes da escola do meu filho sobre os critérios usados para determinar se meu filho passa de ano ou repete a mesma série.	1	2	3	4			N/A
7. Recebo informações frequentes da escola sobre como acompanhar o progresso do meu filho.	1	2	3	4			N/A
8. Recebo informações frequentes da escola sobre como posso trabalhar com os professores para ajudar meu filho a ter sucesso.	1	2	3	4			N/A
9. Recebo informações frequentes da escola sobre como monitorar o progresso do meu filho.	1	2	3	4			N/A
10. Recebo informações sobre como trabalhar com professores para melhorar o desempenho do meu filho.	1	2	3	4			N/A
11. Fui à uma sessão aberta ou reunião onde foram discutidas as metas e atividades do programa de Título I.	1	2	3	4			N/A

Pesquisa Anual de 2019-2020 sobre o Envolvimento de Pais e Famílias em Escolas de Título I




Seção 2 – Até a presente data, o senhor recebeu materiais da escola sobre como ajudar seu filho na escola?

<i>Todas as afirmações se referem ao ano letivo atual.</i>	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Plenamente		Nunca recebi a informação	Não Aplicável
12. Recebo materiais que me ajudam a trabalhar com meu filho, para que ele possa melhorar seu desempenho na escola.	1	2	3	4			N/A
13. Alguém me mostrou como usar esses materiais.	1	2	3	4			N/A
14. Fui a uma ou mais reuniões (treinamentos, eventos, etc.) sobre esse tópico.	1	2	3	4			N/A
15. Tenho ajudado meu filho com as lições de casa pelo menos uma vez por semana.	1	2	3	4			N/A

Seção 3 – Até a presente data, o senhor e a escola do seu filho têm trabalhado em colaboração?

<i>Todas as afirmações se referem ao ano letivo atual.</i>	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Plenamente		Nunca recebi a informação	Não Aplicável
16. Sinto que professores, diretores e outros funcionários da escola estão dispostos a se comunicar comigo.	1	2	3	4			N/A
17. Sinto que a escola valoriza minhas sugestões para o aprendizado do meu filho.	1	2	3	4			N/A

Pesquisa Anual de 2019-2020 sobre o Envolvimento de Pais e Famílias em Escolas de Título I






18. A escola pediu minha opinião sobre como eles podem ensinar melhor o meu filho.	1	2	3	4			N/A
19. Sinto-me respeitado pela escola do meu filho.	1	2	3	4			N/A
20. Estou ciente de que posso participar do desenvolvimento e revisão do plano escolar de envolvimento de pais e famílias.	1	2	3	4			N/A

Seção 4 - Até a presente data, o senhor e a escola do seu filho têm uma linha aberta de comunicação?

<i>Todas as afirmações se referem ao ano letivo atual</i>	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Plenamente		Nunca recebi a informação	Não Aplicável
21. Sei como entrar em contato com o professor do meu filho.	1	2	3	4			N/A
22. As informações da escola do meu filho são fáceis de entender.	1	2	3	4			N/A
23. As informações da escola do meu filho são fornecidas em um idioma que eu entendo.	1	2	3	4			N/A
24. Se necessário, há intérpretes disponíveis e aptos a me ajudar nas reuniões de pais e outras atividades escolares.	1	2	3	4			N/A

Pesquisa Anual de 2019-2020 sobre o Envolvimento de Pais e Famílias em Escolas de Título I

Seção 5 – Até a presente data, a escola do seu filho tem sido receptiva ao envolvimento de pais e famílias?

<i>Todas as afirmações se referem ao ano letivo atual.</i>	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Plenamente		Nunca recebi a informação	Não Aplicável
25. Tenho pedido à escola do meu filho atividades, reuniões ou materiais específicos.	1	2	3	4			N/A
Se o senhor respondeu Concordo ou Concordo Plenamente na pergunta 25, então responda às perguntas 26a, 27b e 28c.							
26a. Acredito que a escola respondeu de forma rápida.	1	2	3	4			N/A
27b. Fiquei satisfeito com a resposta.	1	2	3	4			N/A
28c. A escola explicou sua resposta para mim.	1	2	3	4			N/A
29. Sinto-me bem-vindo na escola do meu filho.	1	2	3	4			N/A

*Pesquisa Anual de 2019-2020 sobre o Envolvimento de Pais e Famílias em Escolas de Título I***Seção 6 – Onde o senhor obteve informações sobre normas, testes e como ajudar seu filho a ter sucesso na escola?**

Assinale SIM ou NÃO em cada opção.		SIM	NÃO
30.	Reunião de Título I		
31.	Livros, revistas ou vídeos comprados em lojas		
32.	Reunião com professor		
33.	Website do distrito		
34.	Website do Departamento de Educação da Flórida (FDOE)		
35.	Amigos, parentes ou outros pais		
36.	Televisão local		
37.	Enviado por correio pelo sistema escolar		
38.	Reunião em escritórios do distrito		
39.	Outra reunião na escola		
40.	Centro de pais		
41.	Acordo de pais		
42.	Organização religiosa (por exemplo, igreja, sinagoga ou organizações relacionadas)		
43.	Estação de televisão do distrito escolar		
44.	Website da escola		
45.	Folheto de Título I		
46.	Websites não administrados pelo sistema escolar		
47.	Outro (favor descrever)		